

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №184 им.  
М.И. Махмутова» Советского района г. Казани

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол от 25.03.2021 № 1



Программа  
внеурочной деятельности «Мы разные, но мы едины»  
Для 6 классов (1 час в неделю, 35 часов в год)  
направление: социальное  
Составитель: учитель истории Чукурова К.А

## Пояснительная записка

### Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально- ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Программа предназначена для учащихся 6 классов - 35 часа в год (1 час в неделю).

### Задачи:

#### Воспитательные:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни
- приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;

#### Обучающие:

#### Развивающие:

- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе

#### Здоровьесберегающие:

- Создать условия для развития гармоничной личности
- Сформировать у учащихся сознательного отношения к здоровому образу жизни;

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

### Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социально- значимых мероприятий.

Содержание курса внеурочной деятельности 6 класса

Перечень, название раздела, темы	Краткое содержание учебной темы	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы
Введение	Введение. Обзор курса	2 ч
Нравственно-духовное воспитание подрастающего поколения	Основные нормы морали, нравственные духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках	16 ч
В мире культур	Многонациональная культура, характеристика направлений в культуре. Человек - субъект культурной деятельности	17 ч
Итого		35

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Кол-во часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности	Дата проведения	
						план	Факт
1	Введение 2ч	Введение в курс	2	Беседа	Организационное заседание		
2	Нравственно-духовное воспитание подрастающего поколения 16 ч	Люди пожилые, сердцемолодые	2	Беседа	Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление пожилых людей		
3		Что значит быть вежливым	2	Викторина	Проведение викторины, изучение основных правил этикета		
4		О матери можно говорить бесконечно. В чём тайна крепкой семьи?	2	Беседа	Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общности		
5		Поклонимся великим темгодам.	3	Викторина	Урок мужества. Военно- историческая игра-викторина		
6		Мораль. Твоя культура поведения	2	Беседа	Подготовка учащимися проектов по следующей		

					тематике: «Правила этикета рыцарей», «Танцевальный этикет», «История этикета письма».		
7		Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	3	Беседа	Определение значения понятий «гуманизм», «человеколюбие», «патриотизм», «гражданственность», «нравственность». Рассмотрение истории зарождения и развития гуманистических идей.		
8		Нравственные ценности российского народа	2	Беседа	Определение понятий: «нравственность», «ценности», «нравственные ценности»		
9	В мире культур 17 ч	Величие многонациональной культуры России	2	Беседа	Объяснение значения понятия «многонациональная культура», характеристика основных направлений в культуре. Работа с иллюстративным материалом, сопоставление деятелей культуры и их род деятельности. Виды искусства и их классификация		
10		Человек творец культуры	2	Беседа	Рассмотрение человека как субъекта деятельности, создателя материальных ценностей и носителя культурных ценностей и традиций		
11		Культурные традиции христианства	2	Беседа	Знание истории зарождения христианства на Руси. Причины принятия христианства и его последствия для дальнейшей истории Руси.		
12		Культурные традиции ислама	2	Беседа	Рассмотрение истории возникновения ислама. Влияние		

					религии на исламскую культуру, образование и науку.		
13		Культурные традиции буддизма	3		Рассмотрение истории возникновения буддизма, основ вероучения. Знание культовых сооружения буддистов и определение их роль в системе религиозно-философского учения		
14		Культурные традиции иудаизма	2		История возникновения религии иудейского народа, одной из древнейших монотеистических религий человечества.		
15		Религия и культура	2	Беседа	Проведение викторины		
16		Проектная работа «Толерантность в наши дни»	2	Беседа	Создание проекта о толерантности в 21 веке		

В данном документе  
пронумеровано, пролито и скреплено  
печатью 5 листов  
Директор школы: Э.М. Саляхова

